

学校编码: 10384

分类号 _____ 密级 _____

学号: 200417020

UDC _____

厦 门 大 学
硕 士 学 位 论 文

我国学术型硕士研究生招生考试制度改革研究

**Research on the Recruit Examination System Reform of
Postgraduates for Academic Master Degree in China**

巨玉霞

指导教师姓名: 张亚群 教 授

专 业 名 称: 高 等 教 育 学

论文提交日期: 2 0 0 7 年 5 月

论文答辩时间: 2 0 0 7 年 月

学位授予日期: 2 0 0 7 年 月

答辩委员会主席: _____

评 阅 人: _____

2007 年 5 月

本论文得到厦门大学“985 工程”“中国特色高等教育体系研究”
项目子课题“研究生招生考试与改革研究”资助

厦门大学学位论文原创性声明

兹呈交的学位论文，是本人在导师指导下独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考的其他个人或集体的研究成果，均在文中以明确方式标明。本人依法享有和承担由此论文产生的权利和责任。

声明人（签名）：

年 月 日

厦门大学博硕士论文摘要库

厦门大学学位论文著作权使用声明

本人完全了解厦门大学有关保留、使用学位论文的规定。厦门大学有权保留并向国家主管部门或其指定机构送交论文的纸质版和电子版，有权将学位论文用于非赢利目的的少量复制并允许论文进入学校图书馆被查阅，有权将学位论文的内容编入有关数据库进行检索，有权将学位论文的标题和摘要汇编出版。保密的学位论文在解密后适用本规定。

本学位论文属于

1、保密（ ），在 年解密后适用本授权书。

2、不保密（ ）

（请在以上相应括号内打“√”）

作者签名：

日期： 年 月 日

导师签名：

日期： 年 月 日

厦门大学博硕士论文摘要库

摘要

学术型硕士研究生招生考试制度，是我国高等教育选拔性考试的类型之一。它以选拔高层次专门人才和拔尖创新性人才为主要目标。本论文运用高等教育学与考试学理论，从历史与现实视角考察我国学术型硕士研究生招生考试制度发展历程、重要特点及存在的问题，并选择美国、日本学术型硕士研究生入学考试制度作为国际比较的参照系，在此基础上提出改革的原则、模式，为硕士生招考改革现实提供参考依据。

本论文共分四章。第一章主要考察、阐述我国学术型硕士研究生入学考试制度的演变过程，同时对推荐入学等招生方式进行初步探索，总结出改革开放后二十年间学术型硕士研究生招生考试制度的特点。第二章论述现阶段我国学术型硕士研究生招生的变化趋向。上个世纪末，我国高等教育进入快速扩张阶段，2002年我国跨入高等教育大众化阶段，与此相应，硕士研究生招生规模激增。国家实施一系列改革举措，如减少初试科目、完善复试制度，按学科门类、地域划线，赋予高校招生自主权等。本章对于各项改革举措进行了剖析。第三章选取美国的入学申请制度和日本的选考制度作为参照系，进行比较研究。论述了这两个国家相关招生选拔制度的概况与特点，为我国学术型硕士生招考改革提供借鉴。第四章在综合研究的基础上，归纳、总结我国现行学术型硕士研究生招考制度在选拔考试的效度、考试科目与内容的改革、考试的公平性以及培养单位的招生自主权等方面存在问题。针对这些问题，提出相应的改革原则和招考改革模式。认为，学术型研究生招生选拔应遵循招考分离，效率优先、兼顾公平，分层次、分类型选拔等原则。硕士研究生招考制度改革模式为两段式招考模式、综合素质测试型招考模式和高校自主招生模式，提高研究生招生选拔的效率；扩大研究生招生培养单位的招生自主权，加强研究生自主选拔过程中的监督和管理，保障招生与考试的公平公正。

本研究的主要观点和结论：第一，学术型硕士研究生招生考试作为一种选拔手段，受教育内外部因素的制约，它随着社会、经济、文化发展与人才标准的演变而不断变革考试的内容与形式。第二，我国硕士研究生招生考试制度创立于精英教育阶段，经过二十多年的实践，已经为我国学术人才选拔做出了巨大贡献。

在知识经济时代和大众高等教育进程中，学术型研究生招生考试面临新的挑战，需要扩大招生自主权、增强学术专业性向。第三，学术型硕士生招生考试改革，应以科学研究发展和创新人才培养的需要，遵循研究生教育和选拔性考试自身发展规律，选择适合国情的人才选拔模式；应遵循招考分离，分类型、分层次选拔等原则，扩大培养单位招生自主权，提高研究生招生选拔的效率，加强自主选拔过程的监督和管理，保障招生与考试的公平公正。

关键词：学术性学位；硕士生选拔制度；统一考试；自主招生

Abstract

Postgraduate recruit examination system for academic Master Degree is one kind of selecting examination in China's higher education, whose main goal is to select the higher level specialists and the creative elites. This thesis applies the theories of both higher education and examination theory to investigate the development, typical characteristics and existing problems in such an examination system in historical and current circumstances. Besides, as a comparison and contrast, similar recruit examination systems in American and Japan are also expounded. And on this basis, the specific principles and modes are mentioned, serving as the reference to the current reform in China.

This thesis consists of four chapters. Chapter one is to survey the historical development of postgraduate recruit examination system for academic Master Degree in China, including the initial exploration of the recruiting methods and the characteristics of such a recruiting system during 20 years after the open policy in China. Chapter two is to analyze the current changing tendency of postgraduate recruit examination system for academic Master Degree in China. At the end of the past century, higher education in China has been expanding rapidly. In 2002, it has been popularized. Meanwhile, the postgraduate recruiting scope has been enlarged. A series of reform measures have been enforced, like reducing the entrance exam's subjects, perfecting the interview's system, endowing the colleges with autonomy to recruit students etc.. Chapter three uses America's enrolling application and Japan's selective examination system as references to compare and contrast with China's. These two countries' relevant recruiting situations and characteristics can be served as examples for the reform in China. Chapter four is to generalize such existing problems as the efficiency of our recruiting system, the reform of the examining subjects and contents, the fairness of the examination and the autonomy of related units. To deal with such problems, relevant reform principles and modes are suggested. And also it is proposed that such academic recruit should obey such rules as separation between examination and recruit, the priority of efficiency, various types

and levels of recruit.

The conclusion of this thesis is: first, postgraduate recruit examination system for academic Master Degree is a method to recruit talented people but it has been limited by the initial and external educational factors. So its contents and form should be reformed with the development of the society, economy, cultures and the need for the talent. second, postgraduate recruit examination system in China has been established in a later period, but it has contributed a lot in the academic field as the twenty-year practice shows. In knowledge-economy and higher education popularized phase, such a system faces new challenge, such as more rights for autonomous recruit, to strengthen academic expertise and so on. third, recruit examination system of postgraduates should obey such rules as separation between examination and recruit, the priority of efficiency, various types and levels of recruit in accordance with the needs of scientific research and the rules of postgraduate education and the examination itself, expand the autonomous rights of graduate school, improve efficiency of selecting, reinforce supervise and management, guarantee equity and justice of examination.

Key Words: academic degree, postgraduate recruit examination system, entrance examination, autonomous recruit

目 录

| | |
|------------------------------|----|
| 绪 论..... | 1 |
| 第一章 我国学术型硕士生招生考试的历史回顾..... | 8 |
| 第一节 硕士生招生考试制度的演变..... | 8 |
| 第二节 硕士生招生考试多样化的初步探索..... | 14 |
| 第三节 硕士生招考制度的特点..... | 16 |
| 第二章 我国学术型硕士生招生考试的现状考察..... | 19 |
| 第一节 硕士生招生规模扩张与选拔性考试重心上移..... | 19 |
| 第二节 硕士生招生考试改革的主要举措..... | 22 |
| 第三节 2007 年硕士生国家综合考试科目剖析..... | 27 |
| 第四节 硕士生推荐免试生制度解析..... | 31 |
| 第三章 美、日学术型硕士生招生考试制度..... | 37 |
| 第一节 美国硕士生入学申请制度..... | 37 |
| 第二节 日本硕士生选考制度..... | 45 |
| 第四章 我国学术型硕士生招生考试的改革对策..... | 50 |
| 第一节 硕士生招生考试中的问题..... | 50 |
| 第二节 硕士生招生考试的改革原则..... | 59 |
| 第三节 硕士生招考制度的改革模式..... | 62 |
| 结语..... | 66 |
| 附录 1..... | 68 |
| 附录 2..... | 69 |
| 参考文献..... | 70 |
| 后记..... | 74 |

厦门大学博硕士论文摘要库

Contents

| | |
|--|-----------|
| Introduction..... | 1 |
| Chapter one: An overview of postgraduate recruit examination system in China. 8 | |
| 1. the development of postgraduates recruit examination system | 8 |
| 2. the initial exploration for the variety of postgraduate recruit examination | 14 |
| 3. the characteristic of postgraduate recruit examination system | 16 |
| Chapter two: An investigation of the current situations of postgraduate recruit examination system in China | 19 |
| 1. the expansion of postgraduate recruit and the rising of exam competition | 19 |
| 2. the main measures for the reform of postgraduate recruit examination system | 22 |
| 3. A comprehensive analysis of 2007 Postgraduate Entrance Exam | 27 |
| 4. A dissection of the system of recommended postgraduate | 31 |
| Chapter three: postgraduate recruit examination system in America and Japan .. | 37 |
| 1. the application system in America | 37 |
| 2. the selective examination system in Japan..... | 45 |
| Chapter four: the strategies for the reform of postgraduate recruit examination system in China | 50 |
| 1. the problems in recruit examination | 50 |
| 2. the reform principles in recruit examination system | 59 |
| 3. the reform modes in recruit examination system..... | 62 |
| Conclusion | 66 |
| Appendix one..... | 68 |
| Appendix two..... | 69 |
| References..... | 70 |
| Postscript | 74 |

厦门大学博硕士论文摘要库

绪 论

一、选题的理论意义与现实意义

研究生教育是继本科教育之后的高一级教育，位居高等教育结构的最高层次，肩负着培养高层次专门人才和发展现代科学技术的双重任务，在整个教育体系中占有重要的战略地位。研究生教育包括人才选拔和培养两个环节，其中招生考试是起点与“入口”。人才选拔的质量不仅影响到研究生教育后续的培养、质量与就业等诸多问题，而且直接影响到其他层次教育的发展，乃至科学技术的进步与生产力的提高。能否选拔培养出一大批拔尖创新性人才，关系到世界各国在经济、科技等领域能否实现跨越式发展，提高国际综合竞争力。因此，研究生教育受到世界各国的普遍重视。

我国研究生教育肇端于民国时期。上世纪二三十年代，国内一些国立大学和教会大学，曾招收和培养硕士研究生，南京国民政府曾制定相应的学位制度。新中国建立后，开始招收研究生。1951年，采用“申请、推荐、审查”的办法进行招生录取。1959年，研究生招生改为由国家统一选留大学毕业生和保送（或抽调）在职干部，经政治审查、业务考试、健康检查合格后录取。“文革”期间十年，我国研究生招生工作中断。1978年恢复招收研究生，采用“自愿报名、单位推荐、文化考试、择优录取”的办法。改革开放以来，我国研究生教育稳步发展。从1999年开始，在高等教育扩招的推动下，研究生招生规模急剧扩大。报考人数从2001年的46万，增长到2006年的127.5万；招生人数从2001年的6.8万增长到2006年的34.4万人。在研究生教育规模扩张的过程中，如何公平、有效地选拔高质量生源，是研究生招生中亟待解决的问题。

考试是一种社会活动，作为教育的组成部分，受到教育内外部诸多因素的制约。研究生招生考试作为高等教育选拔性考试的一种类型，既具有选拔性考试的共性特征，也有自身的特殊要求和演化规律。学术型研究生招生，与高考选拔对象有所不同，主要选拔大学毕业后专门人才；它与专业学位教育也有某些差异，侧重于培养从事教学、科研的学术专门人才。研究生招生和培养，具有自身的特点和发展规律，需要进行专门的研究与探讨。研究生招生考试也是考试学研究的

重要领域。任何考试选拔人才活动都需要一定的考试理论作为指导,反过来,考试实践也促进考试理论的研究。研究生招生工作与高等教育考试理论研究也不例外。从考试学的视角来看,研究生招生考试,如果缺乏正确的考试理论指导,容易使考试实践陷入盲目和被动应付,导致人才选拔的失误。目前,考试学中有关高考的研究较多且深入,但对于研究生招生考试缺少深入、系统的专门研究。因此,本研究有助于深入探索学术型研究生招生考试的基本特征和演化规律,对研究生教育和考试理论研究具有重要的学术意义。

现行的研究生招生考试形成于精英高等教育阶段,基本适应了中国国情。它在选拔优秀人才、促进学习与科研方面,取得了重要成就;但另一方面,也存在某些缺陷。随着我国高等教育大众化的发展,研究生招生考试面临不少亟待解决的新问题。例如,在研究生招生选拔方式、考试公平与效率方面,就已引起教育界、学术界乃至社会大众的争议。研究生招生考试成为社会关注的焦点问题,不仅表明人们对高等教育公平和高层次人才选拔的重视,也意味着研究生招生考试问题的重要社会影响。

改革研究生招生考试制度,保证人才选拔有序进行,为社会培养创新人才,是建设和谐社会的重要组成部分。全面建设小康社会,促进社会更加和谐,需要深刻认识我国的国情和社会发展的阶段性特征。在研究生招考中,运用科学发展观分析其中的矛盾、问题及产生的原因,积极主动地正视问题、解决问题。这对于维持社会秩序、维护国家稳定,实施“十一五规划”提出的“科教兴国战略”和“人才强国战略”,提高经济自主创新能力、增加原创性成果,对于我国加入创新型国家行列具有重大现实意义。

高等教育招生考试问题历来为教育管理部门、实践部门所重视。在此背景下,高等教育理论研究者 and 实际者关注研究生招生考试改革问题,从不同视角进行探索,提出改革建议,有的研究成果已为决策部门所采纳。厦门大学教育研究院作为教育部文科研究基地和“985工程”项目建设平台,也重视对此问题的研究,本选题即是我导师承担的该研究项目的一个组成部分。本文主要选择我国学术型硕士研究生招生考试制度作为研究对象,对其演化历程、主要特征、功能与影响等问题,进行实际调研和理论探讨,为研究生招生考试改革提供参考依据。

Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to etd@xmu.edu.cn for delivery details.

厦门大学博硕士论文摘要库